

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Экономика и управление»**

**Кафедра «Педагогика профессионального обучения и иностранные языки»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

«Экономика и управление»

Бекаров Г.А.



«27» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.0.04 "Иностранный язык"**

Направление подготовки **20.03.02 Природообустройство и водопользование**

Направленность (профиль) программы **Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Курс обучения 1 (1)

Семестр 1,2 (1,2)

Форма обучения **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.0.04 "Иностранный язык" составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 мая 2020 года № 685 (далее - ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, одобренного Ученым советом вуза (протокол № 6 от 26.04.2023)

Составитель рабочей программы

доцент  Курданова Х.М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Педагогика профессионального обучения и иностранные языки»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 11

Зав. кафедрой, доцент  /Э.С. Лоова/


Одобрено методической комиссией ФАКУЛЬТЕТА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Протокол от «23» мая 2025 г. № 9

Председатель МК ФАКУЛЬТЕТА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

к.э.н., доцент  Бекаров Г.А.

Согласовано:

Директор научной библиотеки  Шогенова И.А.  
«22» мая 2025 г.

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции, получение навыков и знаний в области научного регистра: перевод лингвострановедческой, общепилологической и специализированной литературы, а также беседы по специальности и на темы страноведческого характера.

Преподавание данной дисциплины предполагает следующие **задачи**:

- прочное усвоение произносительных навыков;
- усвоение лексического материала в пределах заданных разговорных тем;
- усвоение грамматического материала в пределах заданных тем;
- развитие навыков разговорной речи (монологической, диалогической);
- развитие навыков чтения;
- развитие навыков перевода с английского на русский и с русского на английский;
- развитие навыков аудирования.

Помимо практической цели обучения данная дисциплина имеет образовательную и воспитательную цели. Образовательная цель реализуется путем расширения кругозора студентов, повышения уровня их общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи. Достижение воспитательной цели осуществляется посредством формирования уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов, готовности

способствовать установлению и поддержанию межкультурных и научных связей, в том числе и на международных конференциях и симпозиумах.

**Задачами дисциплины являются:**

- совершенствование ранее приобретенных умений и навыков иноязычного общения;
- формирование у бакалавров системы языковых знаний в объеме, необходимом и достаточном для профессиональной деятельности в рамках направления 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленности Мелиорация, рекультивация и охрана земель

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК- 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	ИД-1 УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные	Знать: основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и проф. сферах деятельности, предусмотренной направлениями

	иностранном(ых) языке(ах)	средства взаимодействия с партнерами	специальности; основные грамматические явления и структуры в устном и письменном общении; Уметь: логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь; читать и переводить со словарём иностранную деловую и научную литературу; высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся гуманитарных и социальных ценностей Владеть культурой мышления, способностью к обобщению; методами делового общения в стандартных проф. ситуациях; методами сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально- политических и экономических процессов.
		ИД-2 ук-4- Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и	Знать: межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка, а также основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка

		неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Уметь: применять принципы и законы гуманитарных наук, формы и методы научного познания в проф. деятельности; использовать гуманитарные знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социально значимых профессиональных задач Владеть: иностранным языком на уровне не ниже разговорного язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;-постановки цели и выбора наиболее экономичных средств её достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.
--	--	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.0.04 «Иностранный язык» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенные учебный план направления подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», направленность (профиль) Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения.

#### 4.1.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в часах выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу (очная форма обучения)

Учебные занятия	Всего		семестр		семестр	
			1		2	
	З.е.	часов	З.е.	часов	З.е.	часов
<b>1. Контактная работа з.е./ час, в</b>	<b>2,5</b>	<b>92</b>	<b>1,1</b>	<b>41</b>	<b>1,4</b>	<b>51</b>
практические занятия	2	72(12)*	1	36 (6)*		36 (6)*
групповые консультации	0,11	4	0,02	1	0,08	3
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	0,12	6	0,08	3	0,08	3
промежуточная аттестация: зачет/ экзамен	0,27	10	0,02	1	0,25	9
<b>2. Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>2,7</b>	<b>97</b>	<b>1,9</b>	<b>67</b>	<b>0,8</b>	<b>30</b>
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	1,94	70	1,72	62	0,69	25
Контроль (подготовка к промежуточной аттестации)	0,75	27	0,13	5	0,13	5
<b>Общая трудоемкость з.е./час</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>

( ) \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

**4.2.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в часах выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу (заочная форма обучения)**

Учебные занятия	Всего		семестр		семестр	
			1		2	
	З.е.	часов	З.е.	часов	З.е.	часов
<b>3. Контактная работа з.е./ час, в том числе</b>	<b>0,6</b>	<b>22</b>	<b>0,2</b>	<b>8(6)*</b>	<b>0,3</b>	<b>14</b>
практические занятия	0,33	12 (4*)	0,16	6(2)*	0,16	6 (2)*
групповые консультации	0,11	4	0,02	1	0,08	3
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	-	-	-	-	-	-
промежуточная аттестация: зачет/экзамен	0,16	6	0,02	1	0,13	5
<b>4. Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>5,1</b>	<b>185</b>	<b>2,63</b>	<b>95</b>	<b>2,5</b>	<b>90</b>
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	4,88	176	2,5	90	2,38	86
Контроль (подготовка к промежуточной аттестации)	0,25	9	0,13	5	0,11	4
<b>Общая трудоемкость з.е./час</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

**4.3.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очной формы обучения)**

**1 - семестр**

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Практические занятия	Самост. работы
1.	Раздел 1: Введение. Артикли, имя существительное, множественное число сущ-ых. Виды местоимений, 4 типа чтения, предлоги. Спряжение глагола to be. Предлоги движения и направления. Типы вопросов, отрицательная форма повелительного наклонения. Порядок слов в предложении.	4(2)*	8
2	Раздел 2. Основной курс. Essential course: Текст: «Why we Learn Foreign Languages» Грамматика: Образование и употребление Present Indefinite, Present Continuous Tenses Разговорная тема: We Learn Foreign Languages	4(2)*	7

3.	<u>Текст:</u> « Kliment Arkadievich Timiryazev (1843-1920) » <u>Грамматика:</u> Образование 3 л. ед. числа, вопросы к подлежащему или его определению; оборот to be going to...; вопросы к подлежащ. <u>Разговорная тема:</u> “At English lesson”	4	8
4.	<u>Текст:</u> « Ecology problems» <u>Грамматика:</u> Объектный падеж местоимений: much, little, few, many. <u>Разговорная тема:</u> “My working Day”	4(2)*	8
5.	<u>Текст</u> «с Fresh Water Resources» <u>Грамматика:</u> Past Indefinite (правильные глаголы), to be в Past Indefinite, Possessive; Case of nouns. <u>Разговорная тема:</u> “My future profession”	4	8
6.	<u>Текст:</u> Текст « Water is life» <u>Грамматика:</u> Past Indefinite(неправильные глаголы), место прямого и косвенного дополнения; <u>Разговорная тема:</u> “ My free time”	4	8
7.	<u>Текст:</u> «Ecology» <u>Грамматика:</u> глагол to have и to have got, местоимения some и any; степени сравнения прилагательных. <u>Разговорная тема:</u> «The words of English language»	4	6
8.	<u>Текст:</u> «What is the internet?» <u>Грамматика:</u> Оборот there+ to be в Present и Past Indefinite; модальный глагол can (to be able to); <u>Разговорная тема:</u> «London»	4	8
9.	<u>Текст:</u> «Knowledge Is Power» <u>Грамматика:</u> Participle I, Participle II; The Present Perfect Tense. Выражение долженствования в английском языке. <u>Разговорная тема:</u> Meals in England	4	6
Итого:		36 (6)*	67

## 2 - семестр

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Практические занятия	Самост. работы
1.	<u>Text:</u> Man and plants <u>Revision:</u> verbs to be, to have; Construction there is\are <u>Topic</u> Great Britain	4	3

2.	<u>Text: botanical garden in London</u>	4	3
	<u>Revision: Prepositions. some\any; much\many, littlefew</u> <u>Topic: Students at work</u>		
3.	<u>Text: Plants and nature</u> <u>Revision: Word formation. Suffixes of nouns</u> <u>Topic: Plants and their uses</u>	4	3
4.	<u>Text: Tree in a city</u> <u>Grammar: Suffixes of verbs</u> <u>Revision: Technical Re - Equipment of Agriculture</u> <u>Topic: Ecosystems</u>	4(2)*	3
5.	<u>Text: National parks</u> <u>Grammar: Suffixes of adverbs</u> <u>Topic: Our Environment</u>	4 (2)*	3
6.	<u>Text: Plant formation and their environment</u> <u>Grammar: Suffixes of Adjectives</u> <u>Topic: Early agricultural mechanization</u>	4(2)*	3
7.	<u>Text: Climate. Vegetation and forests of the USA</u> <u>Grammar: Prefixes. Conversion</u> <u>Topic: Food chains</u>	4	4
8.	<u>Text: Farms in Britain</u> <u>Revision: Numerals. Pronoun one</u> <u>Topic: English Universities</u>	4	4
9.	<u>Text: Environment and society</u> <u>Revision: The English Tenses (Active voice)</u> <u>Topic: Water in life</u>	4	4
Итого:		36(6)*	30

**4.4.Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения) 1 - семестр**

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Практические занятия	Самост. работы
	Раздел 2. Основной курс: <u>Текст: «Why we Learn Foreign Languages»</u> <u>Грамматика: Образование и употребление Present Indefinite, Present Continuous Tenses</u> <u>Разговорная тема: We Learn Foreign</u>	(1)*	20
2.	<u>Текст: «My sister learns Foreign Languages»</u> <u>Грамматика: Образование 3 л. ед. числа, вопросы к подлежащему или его определению; оборот to be going to...; вопросы к подлежащ.</u> <u>Разговорная тема: “At English lesson”</u>	1(1)*	20



3.	Текст: « The Working Day of an Engineer» Грамматика: Объектный падеж местоимений: much, little, few, many. Разговорная тема: “My working Day”	1	20
4.	Текст: «My Friend is a Children’s Doctor Now» Грамматика: Past Indefinite (правильные глаголы), to be в Past Indefinite, Possessive; Case of nouns. Разговорная тема: “My future profession”	1(1)*	20
5.	Текст: Текст « My Last Week - End” Грамматика: Past Indefinite (неправильные глаголы), место прямого и косвенного дополнения; Разговорная тема: “ My free time”	1	20
6.	Текст: « My Friend’s Family» Грамматика: глагол to have и to have got, местоимения some и any; степени сравнения прилагательных. Разговорная тема: ”My Friend”	1(1)*	22
Итого:		6 ( 2)*	<b>95</b>

## 2 - семестр

1	Text: Man and plants Revision: verbs to be, to have; Construction there is\are	1	15
2	Text: Botanical garden in London Revision: Prepositions. some\any; much\many, little\few	1(1)*	15
3.	Text: Plants and nature Revision: Word formation. Suffixes of nouns Topic: : Plants and their uses	1	15
4.	Text: Tree in a city Grammar: Suffixes of verbs Revision: Technical Re - Equipment of Agriculture	1	15
5.	Text: National parks Grammar: Suffixes of adverbs Topic: History of Agricultural and Forestry Machinery	1(1)*	15
6.	Text: Plant formation and their environment Grammar: Suffixes of Adjectives	1	15
	Topic: Food chains		
Итого:		6(2)*	90

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.5.Содержание разделов дисциплин (модуля)

##### 4.6.2. Практические занятия

1 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема практических занятия Содержание практических занятия	Трудоемкость, час.	
			Очная	Заочная
1.	Основной курс. Essential Course	Раздел 1. Основной курс: <u>Текст:</u> «Why we Learn Foreign Languages» <u>Грамматика:</u> Образование и употребление Present Indefinite, Present Continuous Tenses <u>Разговорная тема:</u> We Learn Foreign Languages	2	
2.	Основной курс. Essential Course	<u>Тема 2..Грамматика:</u> to be в Past Indefinite, Possessive; Case of nouns. <u>Разговорная тема:</u> “My future profession”	2(2)*	
3.	Основной курс. Essential Course	<u>Тема 3. Text Alan and plants .Revision:</u> verbs to be, to have; Construction there is\are <u>Text: Botanical garden in London</u>	2	
4.	Основной курс. Essential Course	<u>Тема 4.Текст:</u> Текст « My Last Week - End” <u>Грамматика:</u> Past Indefinite(неправильные глаголы	2(2)*	
5.	Основной курс. Essential Course	<u>Тема 5. Text: Plants and nature Revision:</u> Word formation. Suffixes of nouns. <u>Topic: Seasons</u>	2(2)*	2
6.	Основной курс.	<u>Тема 6. Text:</u> National parks <u>Grammar:</u> Suffixes of adverbs. <u>Topic:</u> History of	2(2)*	
	Essential Course	Agricultural and Forestry Machinery		
7.	Основной курс. Essential Course	<u>Тема 7. Text:</u> The combines. Man and plants <u>Revision:</u> verbs to be, to have; Construction there is\are	2	
8	Основной курс. Essential Course	<u>Тема 8.Грамматика:</u> степени сравнения прилагательных. <u>Разговорная тема:</u> “Holiday Plans»	2(2)*	
9	Основной курс. Essential Course	<u>Тема 9. Plant formation and their environment</u> <u>Grammar:</u> Suffixes of Adjectives <u>Topic:</u> English Universities	2	
10	Основной курс. Essential Course	<u>Тема 10. Environment and society</u> <u>Revision:</u> The English Tenses (Active voice) <u>Topic:</u> Ecosystems	2	2(2)*
11.	Основной курс. Essential Course	<u>Тема 11. Text:</u> Botanical garden in London <u>Revision:</u> Prepositions. some\any; much\many, littlefew	2	
12	Основной курс. Essential Course	<u>Тема 12. Text:</u> Plants and nature <u>Revision:</u> Word formation. Suffixes of nouns <u>Topic:</u> Our environment	2	

13	Основной курс. Essential Course	<u>Тема 13. Text:</u> Tree in a city <u>Grammar:</u> Suffixes of verbs <u>Revision:</u> Technical Re - Equipment of Agriculture	2(2)*	2
14	Основной курс. Essential Course	<u>Тема 14. Text:</u> National parks <u>Grammar:</u> Suffixes of adverbs <u>Topic:</u> English Universities	2	
15	Основной курс. Essential Course	<u>Тема 15. Text:</u> Plant formation and their environment <u>Grammar:</u> Suffixes of Adjectives <u>Topic:</u> Great Britain	2	
16	Основной курс. Essential Course	<u>Тема 16. Text:</u> Nature and Ecology <u>Grammar:</u> Passive Voice <u>Topic:</u> Great Britain		
17	Основной курс. Essential Course	<u>Тема 17. Text:</u> <u>Grammar:</u> Suffixes of Adjectives <u>Topic:</u> Choosing a Career		
18	Основной курс. Essential Course	<u>Тема 18. Text:</u> Education in our life <u>Grammar:</u> Suffixes of Adjectives <u>Topic:</u> The Earth is our home		
Итого			36(6)*	6 (2)*

2 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема практических занятия Содержание практических занятия	Трудоемкость, час.	
			Очная	Заочная
1.	Основной курс. Essential Course	<u>Тема1. Text:</u> Climate/ Vegetation and forests of the USA <u>Grammar:</u> Prefixes. Conversion <u>Topic:</u> Plants and their Uses		
2.	Основной курс. Essential Course	<u>Тема2. Text:</u> The Fen country <u>Revision:</u> Numerals. Pronoun <i>one</i> <u>Topic:</u> Water in life	2	
3.	Основной курс. Essential Course	<u>Тема3. Text:</u> English Universities <u>Revision:</u> The English Tenses (Active voice) <u>Topic:</u> Ecosystems	2	2
4.	Основной курс. Essential Course	<u>Тема4. Text:</u> Computer science. Types of computers. Programming language <u>Revision:</u> The English Tenses (Passive voice) <u>Topic:</u> Food chains	2	2
5.	Основной курс. Essential Course	<u>Тема5. Грамматика:</u> to be в Past Indefinite, Possessive; Case of nouns. <u>Разговорная тема:</u> "My future profession"	2	
6.	Основной курс.	<u>Тема 6. Текст:</u> Текст « My Last Week -	4(2)*	

	Essential Course	End” Грамматика: Past Indefinite (неправильные глаголы)		
7.	Основной курс. Essential Course	<u>Тема 7. Грамматика:</u> место прямого и косвенного дополнения; <u>Разговорная тема:</u> «About Weather»	2	2(2)*
8.	Основной курс. Essential Course	<u>Тема 8. Revision:</u> Numerals. Pronoun <i>one</i> <u>Topic:</u> My future specialty	2(2)*	
9.	Основной курс. Essential Course	<u>Тема 9. Грамматика:</u> степени сравнения прилагательных. <u>Разговорная тема:</u> “Sightseeing »	4(2)*	
10.	Основной курс. Essential Course	<u>Тема 10. Текст:</u> Грамматика: оборот there+ to be в Present и Past Indefinite;	2	
11.	Основной курс. Essential Course	<u>Тема 11. Text:</u> Computer science. Types of computers. Programming language	2	
12.	Основной курс. Essential Course	<u>Тема 12. Грамматика:</u> Сравнительные конструкции as...as, not so...as <u>Разговорная тема:</u> My native town	2	
13.	Основной курс. Essential Course	<u>Тема 13. Revision:</u> Двойные степени сравнения. <u>Разговорная тема:</u> My favorite book	4	
14.	Основной курс. Essential Course	<u>Тема 14. Eeyl8lon:</u> The English Tenses (Passive voice) <u>Topic:</u> USA	2	
15.	Основной курс. Essential Course	<u>Тема 15. Revision:</u> Technical Re - Equipment of Agriculture <u>Topic:</u> Our university	4	
16.	Основной курс. Essential Course	<u>Тема 16. Pronouns</u> <u>Topic:</u> Healthy lifestyle		
17.	Основной курс. Essential Course	<u>Тема 17. Revision:</u> Technical Re - Equipment of Agriculture <u>Topic:</u> Internet		
18.	Основной курс. Essential Course	<u>Тема 18. Revision:</u> Technical Re - Equipment of Agriculture <u>Topic:</u> British culture		
			36(6)*	6(2)*

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, необходимо отметить, что для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно-методической документацией по данной дисциплине разработаны следующие учебные пособия и методические указания для внутривузовского пользования:

**Методическое обеспечение дисциплины:**

1. Гоова Ф.И. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Английский язык" [Текст] : учебно-методический комплекс для всех напр. подготовки программы бакалавриата очной и заочной форм обуч. Нальчик : КБГАУ, 2015. - 84 с.
2. Курданова Х.М. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Иностранный язык» (англ.) для студентов направления подготовки **20.03.02 «Природообустройство и водопользование»** всех форм обучения Внутривузовского использования Нальчик: биб -ка КБГАУ, 2017г
3. Каирова Р.Б. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов направления подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» всех форм обучения Внутривузовского использования Нальчик: биб -ка КБГАУ, 2019г
4. Абидова Н.Т. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов направления подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование всех форм обучения. Внутривузовского использования Нальчик: биб -ка КБГАУ, 2019 г

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения 170 часа, из них 133 часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. По заочной форме обучения на самостоятельную работу отводится 288 часа, из них 280 на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем, основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно - методической литературы и информационно - образовательных ресурсов. Конспектирование материалов, подготовка к опросу, тестированию, к кантрольным бально - рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется на практических занятиях, во время проведения бально - рейтинговых кантрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзаменам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации

Таблица1 1 семестр

№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно заочно	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма самостоятельной работы и контроля

.	Грамматика: Имя существительное (число, падеж, род). Повелительное наклонение (утвердительная и отрицательная формы). Порядок слов в предложении. <u>Разговорная тема: My speciality</u>	8 (10)	[1] Стр. 3-25 [2] Стр.11-14	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета Ответ во время проведения контрольных мероприятий. Ответ во время зачёта.
2.	Грамматика: Образование и употребление Present Indefinite, Present Continuous Tenses	8 (10)	[1] Стр. 28-43 [2] Стр. 50-65	Подготовка к бально-рейтинговым мероприятиям.
	<u>Разговорная тема: London.</u>			Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета
3.	Грамматика: Образование 3 л. ед. числа, вопросы к подлежащему или его определению; оборот to be going to...; вопросы к подлежащ. <u>Разговорная тема: English speaking countries</u>	8(10)	[1] Стр. 71-86 [2] Стр.90-100	Подготовка к бально-рейтинговым мероприятиям. Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета
4.	Грамматика: Объектный падеж местоимений: much, little, few, many. <u>Разговорная тема: Plants and their uses</u>	8(10)	[1] Стр. 101-105 [2] Стр. 94-97	Подготовка к бально-рейтинговым мероприятиям. Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета
5.	Грамматика: Past Indefinite (правильные глаголы), to be в Past Indefinite, Possessive; Case of nouns. <u>Разговорная тема: My future profession</u>	7(10)	[1] Стр.110-112 [2] Стр. 108-110	Подготовка к бально-рейтинговым мероприятиям. Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета
6.	Грамматика: Past Indefinite (неправильные глаголы), место прямого и косвенного дополнения;	7(10)	[1] Стр. 119-130 [2] Стр. 108-110	Подготовка к бально-рейтинговым мероприятиям. Подготовка к сдаче
	<u>Разговорная тема: My free time</u>			зачета Ответ во время зачета
7.	Грамматика: глагол to have и to have got, местоимения some и any; степени сравнения прилагательных. <u>Разговорная тема: National parks</u>	7(15)	[1] Стр. 131-142 [2] Стр. 89-93	Подготовка к бально-рейтинговым мероприятиям. Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета

8.	<u>Грамматика:</u> Оборот there+ to be в Present и Past Indefinite; модальный глагол can (to be able to); <u>Разговорная тема:</u> Our university	7(10)	[1] Стр. 143-154 [2] Стр.221-224	Подготовка к бально-рейтинговым мероприятиям. Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета
9.	<u>Грамматика:</u> Participle I, Participle II; The Present Perfect Tense. Выражение долженствования в английском языке. <u>Разговорная тема:</u> « Knowledge is Power»	7(10)	[1] Стр. 155-166 [2] Стр. 276-297	Подготовка к бально-рейтинговым мероприятиям. Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета
	Подготовка к промежуточной аттестации	5		
Итого:		67(95)		

## 2 - семестр

№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно заочно	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма самостоятельной работы и контроля
1.	<u>Text:</u> The combines. Man and plants <u>Revision:</u> verbs to be, to have; Construction there is\are	4 (10)	[2] Стр. 165-168 [2] Стр. 278-300	Подготовка к бально-рейтинговым мероприятиям. Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена
2.	<u>Text:</u> Botanical garden in London <u>Revision:</u> Prepositions. some\any; much\many, little\few	4(10)	[1] Стр. 155-166 [2] Стр. 276-297	Подготовка к бально-рейтинговым мероприятиям. Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена
3.	<u>Text:</u> Plants and nature <u>Revision:</u> Word formation. Suffixes of nouns <u>Topic:</u> Our environment	4(10)	[1] Стр. 164-166 [2] Стр. 270-290	Подготовка к бально-рейтинговым мероприятиям. Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена

4.	<u>Text:</u> Tree in a city <u>Grammar:</u> Suffixes of verbs <u>Revision:</u> Technical Re - Equipment of Agriculture	4 (10)	[1] Стр. 168-169 [2] Стр. 276-297	Подготовка к бально-рейтинговым мероприятиям. Подготовка к сдаче экзамена
				Ответ во время экзамена
5.	<u>Text:</u> National parks <u>Grammar:</u> Suffixes of adverbs <u>Topic:</u> English Universities	4(10)	[1] Стр. 145-166 [2] Стр. 276-287	Подготовка к бально-рейтинговым мероприятиям. Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена
6.	<u>Text:</u> Plant formation and their environment <u>Grammar:</u> Suffixes of Adjectives <u>Topic:</u> Great Britain	2(10)	[1] Стр. 149-160 [2] Стр. 166-173	Подготовка к бально-рейтинговым мероприятиям. Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена
7.	<u>Text:</u> Climate/ Vegetation and forests of the USA <u>Grammar:</u> Prefixes. Conversion <u>Topic:</u> Plants and their Uses	2(10)	[1] Стр. 117-119 [2] Стр. 111-145	Подготовка к бально-рейтинговым мероприятиям. Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена
8.	<u>Text:</u> The Fen country <u>Revision:</u> Numerals. Pronoun one <u>Topic:</u> Water in life	2(10)	[1] Стр. 176-180 [2] Стр. 270-277	Подготовка к бально-рейтинговым мероприятиям. Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена
9.	<u>Text:</u> English Universities <u>Revision:</u> The English Tenses (Active voice) <u>Topic:</u> Ecosystems	2(10)	[1] Стр. 179-184 [2] Стр. 274-278	Подготовка к бально-рейтинговым мероприятиям. Подготовка к сдаче
				экзамена Ответ во время экзамена
10	<u>Text:</u> Computer science. Types of computers. Programming language <u>Revision:</u> The English Tenses (Passive voice) <u>Topic:</u> Food chains	2	[1] Стр. 185-190 [2] Стр. 276-297	Подготовка к бально-рейтинговым мероприятиям. Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзам.
	Подготовка к промежуточной аттестации	27		
Итого:		30(90)		



**6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного Контроля обучающихся по дисциплине(модулю).**

**6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.**

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	<p><b>Раздел 1.</b> <u>Text</u> <i>Man and plants</i> <u>Revision:</u> verbs to be, to have; Construction there is\are <u>Text:</u> <i>Botanical garden in London</i></p> <p><b>Раздел 2.</b> <u>Text:</u> <i>Plants and nature</i> <u>Revision:</u> Word formation. Suffixes of nouns. <u>Topic:</u> <i>Seasons</i></p> <p><b>Раздел 3.</b> <u>Text:</u> <i>National parks</i> <u>Grammar:</u> Suffixes of adverbs. <u>Topic:</u> History of Agricultural and Forestry Machinery</p>	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4	1 -рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты))
2.	<p><b>Раздел 4.</b> <u>Text:</u> <i>Tree in a city</i> <u>Grammar:</u> Suffixes of verbs <u>Revision:</u> Technical Re - Equipment of Agriculture <u>Topic:</u> <i>Ecosystems</i></p> <p><b>Раздел 5.</b> <u>Text:</u> <i>National parks</i> <u>Grammar:</u> Suffixes of adverbs <u>Topic:</u> <i>Our Environment</i></p> <p><b>Раздел 6.</b> <u>Text:</u> <i>Plant formation and their environment</i> <u>Grammar:</u> Suffixes of Adjectives <u>Topic:</u> <i>English Universities</i></p>	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4	2-рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты))
	<p><b>Раздел 7.</b> <u>Text:</u> <i>Farms in Britain</i> <u>Revision:</u> Numerals Pronoun <i>one</i> <u>Topic:</u> <i>Water in life</i></p> <p><b>Раздел 8.</b> <u>Text:</u> <i>Environment and society</i> <u>Revision:</u> The English Tenses (Active voice) <u>Topic:</u> <i>Ecosystems</i></p> <p><b>Раздел 9.</b> <u>Текст:</u> «Why we Learn Foreign Languages» <u>Грамматика:</u> Образование и употребление Present Indefinite, Present Continuous Tenses <u>Разговорная тема:</u> We Learn Foreign Languages</p>	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4	3-рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты))

	<i>Pazдел 10. Text:</i> Botanical garden in London <i>Revision:</i> Prepositions. some\any; much\many, littlefew	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК- 4	4-рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты)
3.	<i>Pazдел 11. Text:</i> Plant formation and their environment <i>Grammar:</i> Suffixes of Adjectives <i>Topic:</i> Great Britain	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК- 4	5-рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (контр. работы, тесты )
	<i>Pazдел 12. Text:</i> English Universities <i>Revision:</i> The English Tenses (Active voice) <i>Topic:</i> Ecosystems	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК- 4	6 -рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (контр. работы, тесты )

**6.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.**

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание уровня усвоения студентами знаний и формирования умений и навыков а также освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль - это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие на семинарских и практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг- контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

**15-20 баллов** - студент получает при высоком уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

**10-14 баллов** - студент получает при среднем уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**До 10 баллов** - студент получает при пороговом уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.2.**

Рабочей программой дисциплины «Иностранный язык делового и профессионального общения» предусмотрено участие дисциплин в формировании следующих компетенций:

УК - 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

### **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы Природообустройство**

<b>Код компетенции</b>	<b>Дисциплины, практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты)</b>	<b>Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы</b>
<b>УК-4</b>	<b>Б1.03Деловой иностранный язык Б3.01Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</b>	<b>1 6</b>

### **7.3. Описание показателей индикаторов достижения компетенций ИД-1 ук-4, ИД-2 ук-4, на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно - рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям 0 баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре 49-54 баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», 55 и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет 100 баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится 60 баллов. Каждая

контрольная точка, (согласно календарного учебного графика в семестре их 3), оценивается в 20 баллов, из которых 10 приходится на текущий контроль, 10 баллов на промежуточный. Оставшиеся 40 баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше 45 баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

### Индикаторы достижения компетенции\*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно	хорошо /зачтено	отлично/зачтено
ИД-1 ук-4 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Знать основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и проф. сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности; основные грамматические явления и структуры в устном и письменном общении;	Не знает основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и проф. сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности; основные грамматические явления и структуры в устном и письменном общении;	Частично знает основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и проф. сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности; основные грамматические явления и структуры в устном и письменном общении;	Знает на достаточно хорошем уровне основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и проф. сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности; основные грамматические явления и структуры в устном и письменном общении;	На высоком уровне знает основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и проф. сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности; основные грамматические явления и структуры в устном и письменном общении;

	структуры в устном и письменном			устном и письменном общении	общении;
	Уметь: логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь; читать и переводить со словарём иностранную деловую и научную литературу; высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся гуманных и социальных ценностей;	Не умеет логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь; читать и переводить со словарём иностранную деловую и научную литературу; высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся гуманных и социальных ценностей;	Частично верно, аргументировано умеет строить устную и письменную речь; читать и переводить со словарём иностранную деловую и научную литературу; высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся гуманитарных и социальных ценностей;	Умеет фрагментарно логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь; читать и переводить со словарём иностранную деловую и научную литературу;- высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся гуманитарных и социальных ценностей;	Умеет на высоком уровне логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь; читать и переводить со словарём иностранную деловую и научную литературу;- высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся гуманитарных и социальных ценностей;
	Владеть культурой мышления, способностью к обобщению; методами делового общения в	Не владеет культурой мышления, способностью к обобщению; методами делового общения в	Частично владеет культурой мышления, к обобщению; методами делового общения в стандартных проф. ситуациях;	Владеет культурой мышления, способностью к обобщению; методами делового общения в	Отлично владеет культурой мышления, способностью к обобщению; методами делового

	общения в стандартных проф. ситуациях; методами сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах	стандартных проф. ситуациях; методами сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах	методами сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах	стандартных проф. ситуациях; методами сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах	общения в стандартных проф. ситуациях; методами сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах
ИД -2 ук - 4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Знать: межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка, а также основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка	Не знает межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка, а также основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка	Частично знает межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка, а также основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка	Достаточно владеет знаниями о межкультурных различиях, культурных традициях и реалиях, о культурном наследии своей страны и страны изучаемого языка, а также основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка	В полной мере владеет знаниями о межкультурных различиях, культурных традициях и реалиях, о культурном наследии своей страны и страны изучаемого языка, владеет знаниями об основных нормах социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка

<p>Уметь: применять принципы и законы гуманитарных наук, формы и методы научного познания в проф. деятельности ; использовать гуманитарные знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных профессиональных задач</p>	<p>не обладает умениями применять принципы и законы гуманитарных наук, формы и методы научного познания в проф. деятельности; - использовать гуманитарные знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных профессиональных задач</p>	<p>Частично обладает умениями применять принципы и законы гуманитарных наук, формы и методы научного познания в проф. деятельности; использовать гуманитарные знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных задач</p>	<p>Умеет фрагментарно применять принципы и законы гуманитарных наук, формы и методы научного познания в проф. деятельности; использовать гуманитарные знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и проф. задач</p>	<p>Умеет на высоком уровне логически верно применять принципы и законы гуманитарных наук, формы и методы научного познания в проф. деятельности; использовать гуманитарные знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и проф. задач</p>
<p>Владеть владеть иностранным языком на уровне не ниже разговорного язык в межличностном общении и профессиональной деятельности ; - постановки цели и</p>	<p>Не владеет иностранным языком на уровне не ниже разговорного язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; постановки цели и выбора наиболее экономичных средств её</p>	<p>Не в полной мере владеет иностранным языком на уровне не ниже разговорного язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; - постановки цели и выбора наиболее экономичных средств её достижения, исходя из</p>	<p>Владеет на достаточном уровне иностранным языком на уровне не ниже разговорного язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; - постановки цели и выбора наиболее</p>	<p>Владеет на высоком уровне - владеть иностранным языком на уровне не ниже разговорного язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; постановки</p>

выбора наиболее экономичных средств её достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредствен ных и отдаленных результатов.	достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредствен ных и отдаленных результатов.	интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.	экономичных средств её достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредствен ных и отдаленных результатов.	цели и выбора наиболее экономичных средств её достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредствен ных и отдаленных результатов.
--	---	---	--	---

Для допуска к экзамену, а также к дифференцированному зачету или зачету, которым только заканчивается изучение дисциплины, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее 40 баллов. Если эта сумма меньше 30 баллов, то студент не допускается к экзамену или зачету. Если эта сумма больше или равна 30, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до 40 баллов.

Для допуска к экзамену студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На экзамене (дифференцированном зачете) студент может получить 20 - 40 баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на 10 баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее 20, то студенту выставляется 0 баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает 40-48 баллов, то он допускается к сдаче зачета и остальные 20-40 баллов он получает на зачете.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно»

Для допуска к экзамену, а также к дифференцированному зачету или зачету, которым только заканчивается изучение дисциплины, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее 40 баллов. Если эта сумма меньше 30 баллов, то студент не допускается к экзамену или зачету. Если эта сумма больше или равна 30, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до 40 баллов.

Для допуска к экзамену студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На экзамене (дифференцированном зачете) студент может получить 20 - 40 баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на 10 баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее 20, то студенту выставляется 0 баллов. Если по итогам рейтинга студент набирает 40-48 баллов, то он допускается к сдаче зачета и остальные 20-40 баллов он получает на зачете.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

#### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
--------	---------------------	---------------------



Высокий уровень «5» (отлично) (зачтено)	85-100	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) (зачтено)	70-84	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) (зачтено)	60-69	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно) (не зачтено)	0-59	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

**7.4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**ИД-1 ук-4, ИД-2 ук-4, в процессе освоения ОПОП**

**7.4.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся**

**ТЕСТЫ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 1-го РЕЙТИНГ- КОНТРОЛЯ  
Основной курс. Essential course.**

**Практическое занятие 1. Образование и употребление Present Indefinite, Present Continuous Tenses**

- Our manager .....in the office all day.  
stay      b) stays      c) is staying
- As a rule I..... customers    in the evening.  
a) meet b) meets              c) am meeting
- We usually..... our work at 6.  
a) finishes b) finish c) are finishing
- He often..... to London.  
a) go      b) goes      c) is going
- They..... customers in different cities.  
have got b) has got c) are having
- We don't .....out    at weekends.  
goes      b) go              c) are going
- After lunch the secretary ..... letters    to different companies.  
write b) is writing c) writes
- I ..... my chief tomorrow.

- a) meet      b) am meeting c) meets
9. My boss .....with your enquiry now but you won't get a rapid answer.  
a) is dealing b) deals                      c) deal
10. The office ..... at 6 p.m. on weekdays.  
a) is closing b) closes                      c) close

**Практическое занятие 2.** *Образование 3 л. ед. числа, вопросы к подлежащему или его определению; оборот to be going to...; вопросы к подлежащему.*

1. I sometimes ..... at home because I have a computer.  
a) work                      b) works                      c) am working
2. He usually ..... financial control over these projects.  
a) take                      b) takes                      c) is taking
3. Now he ..... in Libya on a fixed-term contract.  
a) is working                      b) works                      c) work
4. I .....Can you tell Rosemary I'll see her tomorrow?  
a) am leaving                      b) leave                      c) leaves
5. His company .....profit every year but it isn't very big.  
a) is making                      b) make                      c) makes
6. Nowadays consumers in the industrialized world ..... increasingly concerned with healthy living.  
a) are becoming                      b) becomes c) become
7. It's not an expensive hotel. It .....much to stay there.  
a) doesn't cost                      b) don't cost c) isn't costing
8. She's got a new job so she .....the firm in October.  
a) is leaving                      b) leaves                      c) leave
9. Our company .....in high quality coffee.  
a) is specializing                      b) specializes c) specialize
10. „Can I speak to John?” - „Sorry, he's out. No, hold on, he ..... down the corridor”.  
a) come                      b) comes                      c) is coming

**Практическое занятие 3.** *Объектный падеж местоимений: much, little, few, many.*

1. Starting a business without financial support from the bank may cause you ..... trouble.  
a) a few                      b) many                      c) much
2. Banks are subjects to.....government regulations.  
a) little                      b) many                      c) much
3. Only..... major customers can keep up with the rise of the service prices.  
a) a few                      b) many                      c) much
4. Very..... financial institutions nowadays keep off technical innovations in the banking industry.  
a) a few                      b) few                      c) much
5. You can't do without.....cash on hand when you go to a retailer shop.  
a) a little                      b) many                      c) little
6. Banks are now using computer technology to perform ..... financial transactions.  
a) little                      b) many                      c) much
7. No matter how .....money you have you can open a bank account.  
a) few                      b) many                      c) much
8. There are too ..... students in our group.  
a) a few                      b) much                      c) many
9. Do you have ..... homework to do ?  
a) few                      b) many                      c) much
10. I need ..... help. Could you help me with the translation ?  
a) a little                      b) many                      c) little

**Практическое занятие 4.** *Past Indefinite (правильные глаголы), to be в Past Indefinite, Possessive; Case of nouns.*

1. I ..... three business lunches this week.

- a) had                                      b) have had
2. The company's share prices .....at the end of last week.  
a) bounced                                      b) has bounced
3. The company .....for a 5% increase in sales last month.  
a) budgeted                                      b) has budgeted
4. The shares ..... a high rate of interest some days ago.  
a) yielded                                      b) has yielded
5. It ..... a pleasure to do business with you today.  
a) was                                      b) has been
6. Last year she ..... her own company and proved to be a very good businesswoman.  
a) set up                                      b) has set up
7. I ..... writing the three-year business plan yet.  
a) didn't finish                                      b) haven't finished
8. I ..... a successful business trip last month.  
a) had                                      b) have had
9. I ..... some gas shares recently.  
a) bought                                      b) have bought
10. Many years ago she ..... a slide rule to add up the sales figures.  
a) used                                      b) has used

### ТЕСТЫ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2-го РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ

**Практическое занятие 5.** *Past Indefinite*-(неправильные глаголы), место прямого и косвенного дополнения;

1. He phoned to say he ..... his bag on the plane.  
a) forgot                      b) had left c) has left d) has forgotten
2. He ..... the farm since 1987.  
a) has owned b) own                      c) have been owning d) owned
3. you ever been to Scotland?  
a) has                      b) had                      c) have                      d) did
4. they arrive at the airport on time yesterday?  
a) have                      b) did                      c) has                      d) do
5. He ..... unemployed since he left college.  
a) has been b) were                      c) had been d) is
6. Where ..... before you moved to America?  
a) you did live b) you lived c) did you live d) lived you
7. Last year inflation was tremendous, and the prices ... .  
a) raised                      b) arise                      c) rise                      d) rose
8. Last week our manager ..... to get a new job.  
a) leave                      b) left                      c) leaves                      d) has left
9. Ann ..... to the bank, but a few minutes ago she returned.  
a) goes                      b) has gone                      c) went                      d) has gone
10. Last year the company ..... a good profit.  
a) makes                      b) made                      c) have made d) did

**Практическое занятие 6.** *глагол to have и to have got*, местоимения *some и any*; степени сравнения прилагательных.

1. The US has a ... domestic market than Portugal.  
a) bigger                      b) more big
2. If one company has a much ..... share than any other, it can affect price.  
a) the largest                      b) larger
3. There are companies which need a lot of money to set up but much ..... money to run.  
a) little                      b) less
4. An increase in demand can make a company push its prices even ... than necessary.  
a) higher                      b) the highest

5. Adam Smith is one of .. economists.  
a) great                      b) the greatest
6. A house is one of the ... things that people buy.  
a) more expensive    b) most expensive
7. China and India are now making .....Contributions to global growth.  
a) the largest              b) larger
8. From 2004 to the present world growth has been ... than at any time since the early 1970s.  
a) more rapid              b) rapider
9. Unfortunately,..... volatility does not rule out occasional recessions.  
a) more low                b) lower
10. Output stabilization in developing countries was .....  
a) more gradual          b) gradualer

**Практическое занятие 7.** *Оборот there+ to be в Present и Past Indefinite; модальный глагол can (to be able to);*

- 1 . There ..... five people in my family.  
a) are                      b) is
- 2 theremuch mail on the desk ?  
a) are                      b) is
3. There ..... no contracts on the desk.  
a) are                      b) is
4. There ..... much new equipment at the plant.  
a) are                      b) is
5. There ..... a big rise in the cost of living.  
a) has been                b) have been
6. there a flight to Paris this evening?  
a) are                      b) is
7. There ..... nobody in the office.  
a) are                      b) is
8. There ..... a lot of people in the shops.  
a) were                      b) was
9. The manager of the company is leaving, so there .....a new manager soon.  
a) will be                  b) is
10. There ..... 5, 000 employees in our company.  
a) are                      b) is

### **ТЕСТЫ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 3-го РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ**

**Практическое занятие 8.** *Participle I, Participle II; The Present Perfect Tense. Выражение должествования в английском языке.*

1. All transactions are to be \_\_\_\_\_ in the general journal.  
a) recording                b) recorded
2. There is an \_\_\_\_\_ number of private investors.  
a) increasing               b) increased
3. Staff are \_\_\_\_\_ to work flexitime.  
a) allowing                b) allowed
4. John was \_\_\_\_\_ to join the family firm.  
a) inviting                  b) invited
5. She works in an \_\_\_\_\_ agency.  
a) advertising              b) advertised
6. Most of the products are \_\_\_\_\_to developing countries.  
a) exporting                b) exported
7. Accrued income is a total sum of money \_\_\_\_\_ by the company during a particular period.  
a) earning                  b) earned
8. The goods were \_\_\_\_\_ in the shop window.

a) displaying                      b) displayed

9. All \_\_\_\_\_ machines are cut-price for one week only.

- a) washing                      b) washed  
10. \_\_\_\_\_ conditions improved last year.  
a) Trading                      b) Traded

**Практическое занятие 9.** *выражение долженствования в англ. языке; модальные глаголы should, need, ought to, to be to.*

1. You \_\_\_\_\_ send your resume to several companies.  
a) can                      b) need                      c) have
2. You \_\_\_\_\_ not start your job search without a resume.  
a) can                      b) must                      c) have
3. He \_\_\_\_\_ to get up early.  
a) has                      b) must                      c) can
4. Do you \_\_\_\_\_ to travel on business?  
a) can                      b) must                      c) have
5. This phenomenon \_\_\_\_\_ be explained by economic laws.  
a) should                      b) need                      c) have to
6. The company had gone bankrupt and \_\_\_\_\_ pay its creditors  
a) couldn't                      b) hadn't                      c) shouldn't
7. You \_\_\_\_\_ phoned me yesterday.  
a) should have                      b) may                      c) might .
8. Our sales \_\_\_\_\_ exceed our forecast by 15%  
a) should                      b) may                      c) must
9. They \_\_\_\_\_ deliver on time.  
a) can                      b) had                      c) have
10. \_\_\_\_\_ I take a comment at this point?  
a) Am                      b) May                      c) Must

**Практическое занятие 10.** *Согласование времен; Прямая и косвенная речь.*

1. She has a very nice voice and always speaks ...  
a) quietly                      b) quiet                      c) quite                      d) quit
2. We've warned them . making a noise late at night  
a) about                      b) against                      c) on
3. Dancers . are successful usually work hard.  
a) who                      b) whose                      c) which                      d) those
4. British people . to drink tea all the time.  
a) said                      b) say                      c) are saying                      d) are said
5. Mary drugs are not . to the public without prescription.  
a) acceptable                      b) available                      c) permissible                      d) reliable
6. What time is the first . of the film?  
a) \_\_\_\_\_ program                      d) show  
e) act                      b) performance                      c)
7. The football match ended in a ..  
a) draw                      b) equalizer                      c) loss                      d) zero
8. .a pen and a book on the table?  
a) There  
b) was                      c) there were                      d) was there                      e) were there
9. The windows are being cleaned ..  
a) at the moment                      b) every week                      c) already                      d) by
10. That is the house .Shakespeare was born

- a) who                                      b) whose                                      c) where                                      d) which

## **ТЕСТЫ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 4-го РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ**

### **Семестр 2 Спецкурс.**

#### **Professional Course**

#### **Практическое занятие 1. Страдательный залог**

1. Payment ..... yesterday.  
a) is received                      b) was received                      c) received
2. The company's annual accounts .. by the Chief Accountant.  
a) is prepared                      b) are prepared                      c) prepare
3. The agent ..... by the company last week.  
a) was accredited                      b) were accredited                      c) accredited
4. The accumulated profit .... forward to next year today.  
a) has been carried                      b) have been carried                      c) was carried
5. Our budget ... already.  
a) have been cut                      b) has been cut                      c) were cut
6. Efforts / to reduce the prices by 10% now.  
a) are being made                      b) were being made                      c) is being made
7. Nowadays all the clients of the bank . for a financial advisory service.  
a) are provided                      b) were provided                      c) provided
8. The shares . on the American Stock Exchange next week.  
a) will be floated                      b) were floated                      c) is being floated
9. Soon the financial results .. at the annual general meeting.  
a) will be announced                      b) will announce                      c) announce
10. The shipment may  
a) be delayed                      b) was delayed                      c) were delayed

#### **Практическое занятие 2. Прошедшее и будущее время Continuous Tense**

1. Jane will pass the exam if she . hard.  
a) studied b) will study c) studies d) would study
2. If you had phoned earlier, I would . able to help you.  
a) have be                      b) have been                      c) has been                      d) had been
3. "I'm sorry for interrupting you, he" . offered  
a)                      b) refused                      c) warned                      d) apologized
4. Ann was . when I asked for a question that she couldn't answer.  
a) ashamed                      b) apologized                      c) doubt                      d) accepted
5. Kate is very .  
a) friend                      b) friendship                      c) friendly                      d) friendless
6. I would like .  
a) to have my car repaired                      b) to have repaired my car                      c) my car repairing                      d) repair my car
7. If you knew where I lived . and visit me? will  
a) you go                      b) would you go                      c) did you go                      d) do you go
8. We don't mind if I stay here .? do you  
a)                      b) do I                      c) are you                      d) am I
9. We saw the cat . from the tree. jumping                      c)  
a) to have                      b) to jump                      jumped                      d) were jumping
- 10 We arrived late . night.

- ### Практическое занятие 3. *Speech etiquette: forms of address, greeting, parting words, meetings.*

- ## ТЕСТЫ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 5-го РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ

1. I sometimes ... at home because I have a computer.  
a) work                      b) works                      c) am working
2. He usually ... financial control over these projects.  
a) take                      b) takes                      c) is taking



3. Now he . in Libya on a fixed-term contract.  
a) is working      b) works      c) work
4. I ..... Can you tell Rosemary I'll see her tomorrow?  
a) am leaving      b) leave      c) leaves
5. His company . profit every year but it isn't very big.  
a) is making      b) make      c) makes
6. Nowadays consumers in the industrialized world . increasingly concerned with healthy living.  
a) are becoming      b) becomes      c) become
7. It's not an expensive hotel. It .. much to stay there.  
a) doesn't cost      b) don't cost      c) isn't costing
8. She's got a new job so she ...the firm in October.  
a) is leaving      b) leaves      c) leave
9. Our company . in high quality coffee.  
a) is specializing      b) specializes c) specialize
10. „Can I speak to John?” - „Sorry, he's out. No, hold on, he ... down the corridor’.  
a) come      b) comes      c) is coming

**Практическое занятие 6. Revision: глагол to have, специальные вопросы**

1. She ... a day-off every week.  
a) have      b) has
2. I .. a good job last year.  
a) have      b) had
3. They ..... orders next week.  
a) will have      b) have
4. Recently we .....the acknowledgement of debt.  
a) have received      b) had received
5. Inflation .....got out of control.  
a) has      b) have
6. Do you ... to travel on business?  
a) has      b) have
7. He ... to get up early.  
a) has      b) have
8. I ... a holiday last year.  
a) haven't      b) didn't have
9. The decision ... to be made by senior management.  
a) has      b) have
10. This system software ..... to be very reliable.  
b) has proved      b) have prove

**ТЕСТЫ ИСПОЛЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 6-го РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ**

**Практическое занятие 7. Причастие прошедшего времени**

1. All transactions are to be \_\_\_\_\_ in the general journal.  
c) recording      b) recorded
2. There is an \_\_\_\_\_ number of private investors.  
b) increasing      b) increased
3. Staff are \_\_\_\_\_ to work flexitime.  
b) allowing      b) allowed
4. John was \_\_\_\_\_ to join the family firm.  
a) inviting      b) invited
5. She works in an \_\_\_\_\_ agency.  
a) advertising      b) advertised
6. Most of the products are \_\_\_\_\_ to developing countries.  
a) exporting      b) exported
7. Accrued income is a total sum of money \_\_\_\_\_ by the company during a particular period.  
a) earning      b) earned

8. The goods were \_\_\_\_\_ in the shop window.  
a) displaying                      b) displayed
9. All \_\_\_\_\_ machines are cut-price for one week only.  
a) washing                      b) washed
10. \_\_\_\_\_ conditions improved last year.  
a) Trading                      b) Traded

**Практическое занятие 8. *Revision: Прошедшее простое время***

1. He ... on the report all day long.  
a) was working b) worked                      c) were working
2. I . the office when he arrived.  
a) was leaving b) left                      c) leaves
3. We . about safety procedures when the fire alarm went off.  
a) were talking b) talked                      c) talk
4. The production line . five times yesterday.  
a) stopped                      b) was stopping c) stops
5. She . letters when I came.  
a) wrote                      b) was writing    c) has written
6. He . to the director at 3 yesterday. a)
7. spoke                      b) was speaking
8. Our fax number . today.  
a) has changed    b) changed                      c) speaks  
We . just ... our prices.                      c) changes  
a) has lowered    b) have lowered    c) were lowering
9. The government . a decrease in corporation tax yesterday  
a) has announced b) was announcing c) announced 10. He . vice-president for 10 years.  
a) has been                      b) was being                      c) have been

**Практическое занятие 9. *Revision: Простое будущее время, конструкция to be going to...***

1. There \_\_\_\_\_ a telex on the table.  
a) is b) are c) was d) will be
2. There \_\_\_\_\_ much work last week.  
a) is b) are c) was d) will be
3. there much mail on the desk?  
Yes, there \_\_\_\_\_ .  
a) is b) are c) was d) will be
4. There \_\_\_\_\_ a conference next week.  
a) is    b) are    c) was    d) will be
5. \_\_\_\_\_ there many accountants in your firm?  
a) is    b) are    c) was    d) will be
6. There \_\_\_\_\_ a good crop in Russia this year.  
a) is    b) are    c) was    d) will be
7. \_\_\_\_\_ there a meeting at the enterprise yesterday?  
a) is    b) are    c) was    d) will be
8. \_\_\_\_\_ there a telephone in your office?  
a) is    b) are    c) was    d) will be
9. There \_\_\_\_\_ few letters in the mail for you today.
- 10 \_\_\_\_\_ a) is    b) are    c) was    d) will be
- . \_\_\_\_\_ there a store close to our Bank?  
a) is b) are c) was d) will be

**Практическое занятие 10. *Revision: Пассивный залог***

1. Equipment, tools and computers ..... in the manufacturing process.  
a) is used                      b) are used                      c) used
2. Land, labour and capital ..... to produce goods.  
a) are required                      b) is required                      c) required

3. A free market .....by a government.  
a) is not controlled b) are not controlled c) not controlled
4. The US steel industry ..... by imports of subsidized steel.  
a) were being injured b) was being injured c) injured

### 7.3.2. Задания для подготовки к балльно -рейтинговым контрольным мероприятиям.

#### 1- ый рейтинг контроль

Грамматика:

- Имя существительное (число, падеж, род)
- Артикли (определенный/неопределенный, нулевой)
- Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные)
- 4 типа чтения
- Спряжение глагола to be
- Предлоги движения и направления.
- Типы вопросов
- Повелительное наклонение (утвердительная и отрицательная формы)
- Порядок слов в предложении.
- Образование и употребление Present Indefinite и Present Continuous Tenses
- Образование 3 л. ед. числа в Present Indefinite Tense

Разговорные темы:

1. My family.
2. My Autobiography.
3. We Learn Foreign Languages
4. At English lesson

#### 2-ой рейтинг контроль

Грамматика:

- Образование 3 л. ед. числа в Present Indefinite Tense
- Вопросы к подлежащему или его определению
- Оборот to be going to...
- Объектный падеж местоимений. Much, little, few, many.
- Past Indefinite (правильные глаголы)
- to be в Past Indefinite, Possessive
- The Case of nouns.
- Past Indefinite (неправильные глаголы)
- Место прямого и косвенного дополнения;
- Степени сравнения прилагательных.
- Глагол to have и to have got
- Местоимения some и any

Разговорные темы:

- My working Day
- My future profession
- My free time
- My Friend
- The house I live in

#### 3- ий рейтинг контроль Грамматика:

- Оборот there + to be в Present и Past Indefinite
- Модальный глагол can (to be able to);
- Participle I, Participle II;
- The Present Perfect Tense.
- Выражение долженствования в английском языке
- Модальные глаголы should, need, ought to, to be to.
- Future Indefinite Tense.
- Согласование времен;
- Прямая и косвенная речь.
- Страдательный залог

- Прошедшее и будущее время Continuous Tense

Разговорные темы:

1. Meals in England
2. Famous people of UK
3. Traveling
4. My favorite English writer
5. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.

#### **4- ый рейтинг контроль**

**Грамматика:**

1. Сложные предлоги (as a result of, be means of, in favour of, in spite of, in view of.
2. Инфинитив в функции подлежащего; Предложения типа It is necessary that...
3. Предложение с вводящим словом there; Инфинитивная конструкция с предлогом for
4. Инфинитивная конструкция «сложное дополнение»; Инфинитивная конструкция «сложное дополнение» со сказуемым в страдательном залоге
5. Инфинитивная конструкция «сложное дополнение» со сказуемым в действительном залоге
6. Сложные формы инфинитива. Инфинитив в функции определения и обстоятельства следствия
7. Сложные формы причастия и герундия; Неполные придаточные предложения
8. Условные придаточные; Независимый причастный оборот

#### **5- ый рейтинг контроль**

Разговорные темы:

Seasons

National parks

Our environment

English universities

**Грамматика**

- 1 .Инфинитивная конструкция «сложное дополнение» со сказуемым в действительном залоге
- 2 .Сложные формы инфинитива. Инфинитив в функции определения и обстоятельства следствия
- 3 .Сложные формы причастия и герундия; Неполные придаточные предложения
- 4 .Условные придаточные; Независимый причастный оборот

#### **6- ой рейтинг контроль**

Грамматика

Future Indefinite Tense.

Согласование времен;

Прямая и косвенная речь.

Страдательный залог

Прошедшее и будущее время Continuous Tense

**Разговорные темы:**

Computer Science

Great Britain

Water in life

Ecosystems

#### **6.3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию**

- - семестр

Грамматика

- Образование и употребление Present Indefinite и Present Continuous Tenses
- Образование 3 л. ед. числа в Present Indefinite Tense
- Вопросы к подлежащему или его определению
- Оборот to be going to...
- Объектный падеж местоимений. Much, little, few, many.
- Past Indefinite (правильные глаголы)
- to be в Past Indefinite, Possessive

- The Case of nouns.
- Past Indefinite (неправильные глаголы)
- Место прямого и косвенного дополнения;
- Степени сравнения прилагательных.
- Глагол to have и to have got
- Местоимения some и any
- Оборот there + to be в Present и Past Indefinite
- Модальный глагол can (to be able to);
- Participle I, Participle II;
- The Present Perfect Tense.
- Выражение долженствования в английском языке
- Модальные глаголы should, need, ought to, to be to.
- Future Indefinite Tense.
- Согласование времен;
- Прямая и косвенная речь.
- Страдательный залог
- Прошедшее и будущее время Continuous Tense

#### **Разговорные темы**

1. My family.
2. My Autobiography.
3. We Learn Foreign Languages
4. At English lesson
5. My working Day
6. My future profession
7. My free time
8. My Friend
9. The house I live in
10. Meals in England
11. Famous people of UK
12. Traveling
13. My favorite English writer
14. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.

#### **2 семестр**

##### Грамматика

- Видовременные формы глаголов в действительном залоге (Present simple, Progressive, Perfect, Past, Future simple).
- Конструкции “to be + инфинитив”, “to be + of + существительное”
- Особые случаи употребления страдательного залога; Инфинитив в функции обстоятельства цели; Предложения типа «I tis + прилагательное + инфинитив».
- Придаточные предложения сравнения
- Конверсия; Предложения времени и условия.
- Модальные глаголы в страдательном залоге; Два варианта перевода “to be + инфинитив”
- One, that, those как заменители существительного; Причастие II в постпозиции.
- Герундий. Сравнение V-ing форм
- Сложные предлоги (as a result of, be means of, in favour of, in spite of, in view of.
- Инфинитив в функции подлежащего; Предложения типа It is necessary that...
- Предложение с вводящим словом there; Инфинитивная конструкция с предлогом for
- Инфинитивная конструкция «сложное дополнение»; Инфинитивная конструкция «сложное дополнение» со сказуемым в страдательном залоге
- Инфинитивная конструкция «сложное дополнение» со сказуемым в действительном залоге
- Сложные формы инфинитива. Инфинитив в функции определения и обстоятельства следствия
- Сложные формы причастия и герундия; Неполные придаточные предложения

- Условные придаточные; Независимый причастный оборот

#### Разговорные темы

- Seasons
- National parks
- Our environment
- English universities
- Computer Science
- Great Britain
- Water in life
- Ecosystems
- 

#### **7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Балльно - рейтинговая система требует четких правил ее проведения, причем эти правила должны быть, хорошо известны обучающимся. Это достигается ознакомлением каждого обучающегося с вышеуказанными положениями.

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах институтов (факультетов) и на сайте университета в установленные сроки.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Учебник английского языка [Текст] : учебник для студ. вузов. В 2 ч. Ч. 2 / Н.А. Бонк, Н. А. Лукьянова, Л. Г. Памухина. - М. : Деконт+ ГИС, 2014. - 511 с.
2. Шляхова В.А., Любимова Т.Д. Английский язык для студентов технических специальностей. - М.: Высш. шк, 2003. - 111 с.
3. Учебник английского языка для сельскохозяйственных вузов. - М: Высшая школа, 2010. -342 с.
4. Новоселова И.З. Учебник английского языка для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов. - 5-е изд. - СПб.: ООО КВАДРО, 2013. - 244 с

##### **Дополнительная литература:**

5. Арбекова, Т. И. Я хочу и буду знать английский язык [Текст] : учебник / ред. Т. И. Арбекова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : "Телер", 1993. - 502 с.
6. Русско-английский словарь-разговорник [Текст] : справочное издание / сост. М. И. Дубровин. - М. : Экран, 1993. - 317 с.
7. Англо-русский словарь [Текст] : справочное издание. - М : Фабула, 1996. - 563 с.
8. Учебник английского языка для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов [Текст]: учебник для студ. вузов / И. З. Новоселова [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 1994. - 343 с.
9. Ахманова, О. С. Русско-английский словарь [Текст] : справочное издание / О. С. Ахманова ; ред. Е. А. М. Уилсон. - 6-е изд., стереотип. - М. : Рус.яз., 1997. - 298 с.
10. Эккерсли, К. Е. Английский для всех [Текст] : учебник. Кн.1 / К. Е. Эккерсли. - Ставрополь : Ставропольское книжное издательство, 1991. - 248 с.

11. Оксфордский русско-английский словарь [Текст] : 70000 слов / сост. Маркус Уилер. - М. : Баркалая и К, 1994. - 913 с.
12. Крылова, И. П. Английская грамматика для всех [Текст] : справочное пособие / И. П. Крылова. - М. : Высш. шк., 1989. - 271 с.
13. Англо-русский словарь В.К. Мюллера [Текст] : справочное издание / сост. В. К. Мюллер. - М. : РИПОЛ КЛАССИК, 2010. - 736 с.

**Методическое обеспечение дисциплины:**

5. Курданова Х.М. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Иностранный язык» (англ.) для студентов направления подготовки **20.03.02 «Природообустройство и водопользование»** всех форм обучения Внутривузовского использования Нальчик: биб -ка КБГАУ, 2017г
  6. Каирова Р.Б. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов направления подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» всех форм обучения Внутривузовского использования Нальчик: биб -ка КБГАУ, 2019г
  7. Абидова Н.Т. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов направления подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование всех форм обучения. Внутривузовского использования Нальчик: биб -ка КБГАУ, 2019г
- 9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных**

- ЭБС «Издательства Лань»  
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»  
ООО «Издательство Лань».  
Лицензионный договор № 002/2024-44ФЗ от 22.05.24 г сроком на 1 год  
<https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение».  
Общеобразовательные предметы»  
ООО «ЭБС Лань».  
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год  
<https://e.lanbook.com/>
- Сетевая электронная библиотека  
ООО «ЭБС ЛАНЬ»  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<https://e.lanbook.com/>  
<https://seb.e.lanbook.com/>
- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть  
ООО «Директ-Медиа»  
Контракт № 106-04/2024 от 22.05.2024 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru/>
- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО  
ООО «Электронное издательство Юрайт»  
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год  
<https://urait.ru/>
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)  
ООО Научная электронная библиотека.  
Лицензионный договор № SIO-2114/2024 от 17.04.2024 сроком на 1 год  
<https://elibrary.ru/>
- Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64  
ООО «Эй Ви Ди - Систем»  
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

• Гарант  
ООО «Гарант - КБР»  
Договор № 267-2024 г. от 01.01.2024 г. сроком на 1 год

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

### **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

**Самостоятельная работа** студента является основным средством овладения учебным материалом вовремя, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;



- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на практических занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Каждый студент очной формы обучения на первых практических занятиях получает индивидуальное задание по выполнению курсового проекта. Преподаватель на том же занятии знакомит студентов с методическими указаниями по их выполнению и назначает дни консультаций.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов, которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Иностранный язык» рассчитана на изучение в два семестра и заканчивается экзаменом.

## **11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

### **11.1 Лицензионное программное обеспечение**

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор No 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition No лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор No 651/A от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

### **11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Система «Антиплагиат»	<a href="http://www.antipolagiat.ru">www.antipolagiat.ru</a>
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> ;
Консультат Плюс.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> .
<a href="http://www.ioso.ru/distant/community">www.ioso.ru/distant/community</a> - аудио файлы	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> -
<a href="http://www.britishcouncil.org/learnenglish">www.britishcouncil.org/learnenglish</a>	<a href="http://lessons.study.ru">http://lessons.study.ru</a>
Лаборатория дистанционного обучения	<a href="http://www.ioso.ru/distant/community">http://www.ioso.ru/distant/community</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a>
Образовательные ресурсы Интернета - Английский язык.	<a href="http://www.alleng.ru/english/examsch.htm">http://www.alleng.ru/english/examsch.htm</a>

## **12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Практические занятия	Аудитории (№№ 202, 227, 226, 309, 311) для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук, персональный компьютер, плакаты, эскизы, проспекты и т.д.
3.	С амостоятельная работа	Учебная аудитория с выходом в Интернет (№№ 212, 301, 311), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет